



### **Projeto de Leitura**

**Título:** O que cabe no meu dia

**Autor:** Manuel Filho

**Ilustrações:** Lucas Sartorato Busatto

**Elaboração do Projeto:** Beatriz Tavares de Souza

### **Apresentação**

O livro traz para o leitor um enredo, elencando elementos do cotidiano. Coisas simples, porém, suficientes para preencher o dia e fazer feliz a pessoa do narrador.

### **Justificativa**

O livro sugere ensinamentos. Mostra que é possível encontrar sentido nas pequenas coisas; nas experiências rotineiras, mesmo que elas possam passar despercebidas ou não, pois às vezes elas nos surpreendem.

Os textos são elaborados de modo criativo, os quais podem estimular o aluno a exercitar o seu imaginário. Nas atividades, as palavras e os elementos das ilustrações permitem a capacidade de descrever ou elaborar uma narrativa. Manuel Filho mostra um personagem na primeira pessoa, implicitamente, mais humano e muito sintonizado com as coisas simples.

### **Projeto de Leitura**

Como perceber nos detalhes, nos aspectos da imagem e do nome, elementos que podem construir uma frase ou um texto. Como saber interpretar e compreender o significado ou o sentido dessas ilustrações.

### **Temas Secundários**

Vida, imaginação, coisas concretas, sentimentos, emoções.

### **Temas Transversais**

Ética, Pluralidade Cultural, Educação, Saúde, Meio Ambiente

### **Área de Conhecimento**

Arte, Língua Portuguesa, Literatura, História, Ciência, Geografia

### **Indicação**

Ciclo 1 – Indicado para alunos da Educação Infantil

### **Objetivo**

Desenvolver no aluno as habilidades da oralidade e da escrita. Por meio da observação e da leitura, levá-los a analisar e descobrir a mensagem ou o que pode ali no texto ser interpretado.

Propiciar aos alunos ambientes para apresentação, reflexão, discussão sobre o recado do autor para o leitor.

### Antes da leitura

Mostre o livro aos alunos. Comente sobre o título, a editora, o ano da publicação; o nome dos autores que imaginaram e produziu o texto escrito e as ilustrações.

Lendo a dedicatória do livro, pergunte:

Para quem o autor Manuel Filho dedica a sua obra? Do mesmo modo, a quem Lucas Sartorato, o ilustrador, dedica o seu trabalho?

### Iniciando a leitura

Sugerimos que o professor seja mediador, monitorando os alunos em todo o processo de manuseio do livro, da visualização e observação das imagens. Inicie a leitura das ilustrações e de cada escrita no texto, de modo que possa ser compartilhado entre a classe. No transcorrer da leitura, levante hipóteses, antecipações; aponte pistas.

Organizar os alunos em dupla e solicitar, que observem as cores, os traços, linhas e formas das imagens e explicar o que elas ali podem representar. Após reparar, façam um comentário sobre qual seria o ambiente que envolve as ilustrações, apontando nos aspectos das imagens (hipoteticamente) o porquê da colocação de tais elementos nas ilustrações.

### Atividades

Sugestões: recorte letras e disponibilize-as para que as crianças montem palavras.

De acordo com o livro.

1. Escreva, formando o nome das figuras ou objetos correspondentes às afirmações:

- Fico feliz com um biscoito. \_\_\_\_\_
- Um vasinho com terra. \_\_\_\_\_
- Um pé. \_\_\_\_\_
- Uma mão. \_\_\_\_\_

2. Encontre na relação as letras do alfabeto para escrever o nome das figuras relacionadas às frases:

- No meu dia, cabe um sorriso. \_\_\_\_\_

J L I A H O W Y P Ç

- Uma chave, mas tem que ser a chave certa. \_\_\_\_\_

E G D U F C H A R Y

- Comida. \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_

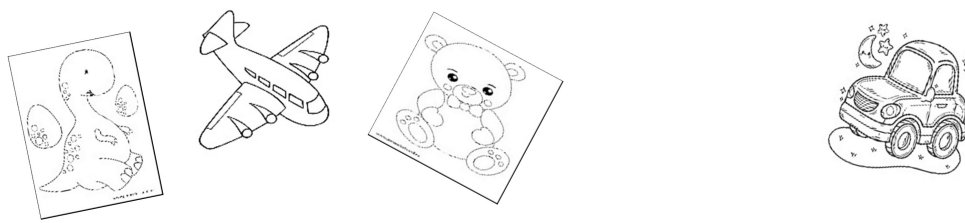
P T F A R O C G X Z I

- Um \_\_\_\_\_ dente.

L B I O X Y T C U A

3. Preciso de um segredo.

Escolha uma das figuras e a relacione ao cofre, como parte de seu secreto sonho.





livro

4. Repare figura da página e escolha uma alternativa.



na  
13 do

Nesse dia, cabe na vida:

- a. Uma brincadeira
  - b. Alguém para brincar comigo
  - c. Um amigo e uma corda de brinquedo
5. De acordo com as imagens da página 14:  
Quantos balões estão flutuando?
- a. 2 balões
  - b. 3 balões
  - c. Apenas os balões amarelo e azul estão flutuando
- Escreva, então, o que falta no balão verde para fazê-lo flutuar?

6. Observe as ilustrações da página 15 e complete com **as palavras em destaque** para formar uma frase: **dia; livro; mão, leitor**

Cabe no \_\_\_\_\_ de um \_\_\_\_\_ uma \_\_\_\_\_ e um \_\_\_\_\_.

### Oral

#### Para refletir em grupo

Repare as ilustrações da página 16: *Nossa casa de Volta!*

Como você interpreta as imagens?

Comente com os colegas sobre o sentimento que essas imagens te despertaram.

O que me representa a destruição de um habitat entre fuga de animais em meio de um ambiente em chamas?

Mas, será que pode haver esperança de talvez, *um dia*, reconstruir essa floresta?

Os animais ainda poderão ter suas casas de volta?

O que pode levar uma floresta sofrer queimada?

7. Que tal agora você escolher e ligar a frase na imagem.

O que um espelho pode refletir no seu dia a dia:



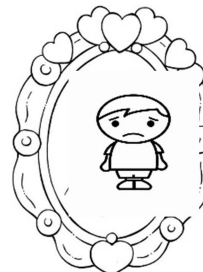
Sou linda!

Estou com sono.

Estou feliz, vou encontrar meus amigos.



Amanheci preocupado.



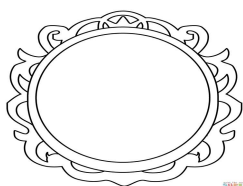
Escolha uma ou mais alternativa.

8. Qual desses jogos de bola, cabe no seu dia com os amigos?

- a. Futebol
- b. Basquetebol
- c. Tênis
- d. Beisebol



9. De acordo com o narrador da história, o que pode caber na vida de todo mundo?
- a. Um abraço
  - b. Um sorriso
  - c. Um sorriso, um abraço e um beijo
10. Quanto a você, o que pode, além de um abraço, caber na vida de todo mundo? Escreva aqui:
- 



### Desafio

Que tal tirar uma foto de você refletido no espelho e levar para os colegas da classe ver.

### Agora é com você

1. Com base nas imagens das páginas 18 e 19, escreva ou desenhe o que cabe no teu dia e na tua noite.
- 

2. Faça um “passeio” pelo livro. Escolha um tópico e crie uma frase.
- 
- 

Para finalizar

### Opinião do leitor

Converse com os alunos sobre as primeiras impressões que o livro *O que cabe no meu dia* causou.

Incentive o aluno a fazer um comentário oral colocando o que achou da obra:

Em sua opinião, que intenção o autor teve em produzir esse livro?

### Sugestões para avaliação

Participação nas atividades; atendimento às propostas de trabalho; desempenho nos trabalhos em grupo, nos debates e criatividade.

Ressaltamos que as atividades, aqui propostas, têm por objetivo cooperar, oferecendo subsídios para a mediação do trabalho pedagógico com a obra *O que cabe no meu dia* da PAULUS Editora, e que não pretendem ser determinantes do trabalho desenvolvido em sala de aula, tendo em vista que somente o professor conhece as necessidades específicas de sua turma.